



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

Türkiye HBÖ-II Çalışma Kapsamı

Proje adı : Türkiye’de Hayat Boyu Öğrenmenin Geliştirilmesi Teknik Destek Projesi II (HBÖ-II)

Süre : 20 ay (20 Ocak 2016 – 20 Eylül 2017)

Pilot İller: İstanbul, Eskişehir, İzmir, Antalya, Adana, Trabzon, Elazığ, Edirne, Kocaeli, Bursa, Kütahya, Afyon, Uşak, Denizli, Manisa, Isparta, Karaman, Mersin, Niğde, Samsun, Rize, Batman, Malatya, Erzincan.



Bölge Ofisleri	Pilot İller
Adana	Niğde, Mersin
Antalya	Isparta, Karaman
Eskişehir	Afyon, Kütahya, Uşak
Elazığ	Batman, Erzincan, Malatya
İstanbul	Bursa, Edirne, Kocaeli
İzmir	Denizli, Manisa
Trabzon	Rize, Samsun

Projeye Yönelik Genel Anlayış

Genel Hedef

Türkiye’de hayat boyu öğrenmenin geliştirilmesi aracılığıyla insan kaynakları kapasitesinin gelişimine katkıda bulunmak.

Amaç

- HBÖ için bütüncül ve kapsamlı stratejilerin geliştirilip uygulanması yoluyla HBÖ fırsatlarının artırılması
- Hayat boyu öğrenmeye ilişkin farkındalığın artırılması
- Hayat boyu öğrenmeye katılım oranının artırılması

Bu yayın Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti’nin mali katkısıyla hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnızca Cambridge Education liderliğindeki konsorsiyum sorumludur ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti’nin görüş ve tutumunu yansıtmamaktadır.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

Elde edilecek sonuçlar

- **Sonuç 1** — MEB, MTE kurumları, ilgili kamu kurumları, özel sektör kuruluşları ve iş gücü piyasasındaki HBÖ stratejilerinin kolaylaştırılmasına yönelik yasal düzenlemelerin revize edilmesi ve geliştirilmesi.
- **Sonuç 2** — Seçilen en az 3 MTE alanında 2, 3 ve 4. seviyelerde yatay ve dikey geçişe yönelik ders kitaplarının geliştirilmesi ve AYÇ, UYÇ ve ECVET ilkeleri doğrultusunda uygulanması.
- **Sonuç 3** — HBÖ ilkeleri kapsamında tüm ilgili taraflar arasındaki işbirliğinin güçlendirilmesi.
- **Sonuç 4** — Türkiye'de HBÖ hakkında kapsamlı bilgilendirme ve farkındalık artırma faaliyetlerinin uygulanması.
- **Sonuç 5** — Web tabanlı Hayat Boyu Öğrenme Rehberliği Bilgi Sisteminin geliştirilmesi ve MEB bünyesinde insan kaynağının geliştirilmesi amacıyla HBÖR uzmanlığının oluşturulması.
- **Sonuç 6** — HBÖ stratejileri doğrultusunda MTE'nin en az 3 alanında MTE öğretmenlerinin yeterlilikleri ve kapasitelerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi.
- **Sonuç 7** — HBÖ doğrultusunda, MTE'nin tüm seviyelerinde Kalite Güvence Sisteminin (göstergeler ve araçlar) oluşturulması.

Bileşenler kapsamında çalıştaylar, eğitimler, konferanslar, toplantılar, staj programları ve ziyaretler gibi 250'den fazla etkinlikten oluşan 58 farklı faaliyet bulunmaktadır. Bunların yanı sıra, 10 çalışma grubu proje faaliyetlerinde rol alacaktır.

Proje Sonuçları ve Faaliyetleri

Başlangıç Aşaması	
	Proje Ekibinin Mobilizasyonu ve Proje Ofisinin kurulması
	Faydalanıcı ve Tüm İlgili Paydaşlar ile İlk Toplantıların Yapılması
	Resmi Başlangıç Toplantısının Düzenlenmesi
	Mevcut Durum Analizlerinin Yapılması
	Proje Yönetimi İlkeleri ve PDY teknikleri konusunda OKB'ye eğitim verilmesi
	Detaylı Çalışma Planı, İzleme Planı hazırlanması ve Mantıksal Çerçevenin güncellenmesi
	Başlangıç Raporu Taslağının Gözden Geçirilmesi için bir Çalıştay Düzenlenmesi
	Başlangıç Raporunun Hazırlanması ve Sunulması

Uygulama Aşaması	SONUÇ 1	Faaliyet 1.1
		PÇG oluşturulması ve PÇG için 2 x 2 günlük eğitim düzenlenmesi.
		Faaliyet 1.2
		Mevcut Politika Belgesinin revize edilmesi ve HBÖR taslak Politika Belgesinin hazırlanması
		Faaliyet 1.2.1
		Mevcut Politika Belgesinin revize edilmesi için Ankara'da 1 x 2 günlük çalıştay düzenlenmesi
		Faaliyet 1.2.2
		Taslak HBÖR Politika Belgesinin (en az 50 sayfa) hazırlanması için Ankara'da 1 x 2 günlük çalıştay düzenlenmesi
		Faaliyet 1.3
		Bir sonraki Ulusal HBÖ Stratejisi ve Eylem Planına yönelik Tavsiyeler Raporu hazırlanması
		Faaliyet 1.3.1
		Rehber ve kontrol listeleri de dahil olmak üzere İzleme ve Değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesine yönelik Ankara'da 1 x 3 günlük eğitim düzenlenmesi
		Faaliyet 1.3.2
		Strateji Belgesinin izleme ve değerlendirmesinde paydaşların rol ve sorumlulukları üzerine bir kitapçık hazırlanması için (en az 20 sayfa) BKM'lerde 7 x 2 günlük çalıştay düzenlenmesi
		Faaliyet 1.3.3
		HBÖ GM uzmanlarının 2014-2018 Ulusal HBÖ Strateji Belgesi ve Eylem Planına yönelik izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için desteklenmesi
		Faaliyet 1.3.4
		2014-2018 Ulusal HBÖ Strateji Belgesi ve Eylem Planının uygulanmasıyla ilgili sorunların, tedbirlerin ve iyileştirmelerin tartışılması için BKK'lerde 7 x 2 günlük çalıştay düzenlenmesi
		Faaliyet 1.3.5
		Bir sonraki Ulusal HBÖ Strateji Belgesi ve Eylem Planının taslağına yönelik tavsiyeler hakkında bir rapor hazırlanması (en az 50 sayfa)
		Faaliyet 1.4
		BKM'lerde 14 x 3 günlük çalıştay düzenlenmesi ve her bir pilot il için 24 İl Eylem Planı (en az 10 sayfa) hazırlanması

Uygulama Aşaması	SONUÇ 2	Faaliyet 2.1
		Seçilen alanlarda bir meslek için ders kitapları da dahil olmak üzere müfredat, öğretim, öğrenme ve değerlendirme materyalleri hazırlanması için Ankara'da 1 x 5 günlük çalıştay düzenlenmesi

Bu yayın Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin mali katkısıyla hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnızca Cambridge Education liderliğindeki konsorsiyum sorumludur ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin görüş ve tutumunu yansıtmamaktadır.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

SONUÇ 2	Faaliyet 2.2 Seçilen alanlarda ders kitapları da dahil olmak üzere dikey ve yatay hareketliliğe olanak sağlayan MTE eğitim, öğrenme ve değerlendirme materyalleri geliştirilmesi için Ankara'da 3 x 3 günlük eğitim düzenlenmesi
	Faaliyet 2.3 Seçilen alanlarda ders kitapları dahil olmak üzere MTE eğitim, öğrenme ve değerlendirme materyalleri geliştirilmesi konusunda MTE öğretmenleri için BKM'lerde ve Ankara'da 8 x 5 günlük eğitim düzenlenmesi.
	Faaliyet 2.4 MTE'nin seçilen alanlarında 1 meslek için MTE modüler programı hazırlanması ve seçilen mevcut MTE modüler programlarının UYÇ ve ECVET ilkelerine göre revize edilmesi
	Faaliyet 2.4.1 En az 3 MTE modüler programı ve müfredatı geliştirmek amacıyla 3 BKM'de 3 x 5 günlük çalıştay düzenlenmesi
	Faaliyet 2.4.2 En az 3 MTE modüler programı ve müfredatı revize etmek amacıyla 3 BKM'de 3 x 3 günlük çalıştay düzenlenmesi
	Faaliyet 2.5 Yaygın sertifika programı ve sertifika programlarının müfredatının hazırlanması için BKM'lerde 9 x 3 günlük çalıştay düzenlenmesi
	Faaliyet 2.6 En az 3 alanda ÖÖT sınavları konusunda BKM'lerde ve Ankara'da 8 x 5 günlük eğitim düzenlenmesi
	Faaliyet 2.7 Tanınacak önceki öğrenmenin değerlendirilmesi ve doğrulanması konusunda Ankara'da 5 x 3 günlük eğitimin düzenlenmesi
	Faaliyet 2.8 ÖÖT çalışma grupları tarafından ÖÖT'nin geçerli kılınması için en az 3 set test geliştirmesi amacıyla Ankara'da 7x2 günlük çalıştayın düzenlenmesi
	Faaliyet 2.9 En az 3 alan için ECVET ile uyumlu, geçişleri ve ÖÖT'yi destekleyen bir kredi sistemi modelinin geliştirilmesi amacıyla Ankara'da 1 x 3 günlük eğitim düzenlenmesi
	Faaliyet 2.10 En az 3 alan için hazırlanan kredi sistemi modelinin uygulanması konusunda pilot illerde MTE öğretmenleri ve müdürler için 24 x 5 günlük eğitim düzenlenmesi
	Faaliyet 2.11 2. Seviye için seçilen alanlardan bir mesleğe yönelik e-öğrenme materyallerinin geliştirilmesi amacıyla Ankara'da 3 x 5 günlük çalıştay düzenlenmesi
Faaliyet 2.12 Öğretmenler için web tabanlı öz değerlendirme konusunda 24 x 2 günlük eğitim düzenlenmesi	
SONUÇ 3	Faaliyet 3.1 Mevcut web portalının güncellenmesi
	Faaliyet 3.2 Güncellenen web tabanlı ağ aracılığıyla iletişim konusunda BKM'lerde 7 x 1 günlük eğitim düzenlenmesi ve ağın güçlendirilmesi
	Faaliyet 3.3 Alınan derslerin ve deneyimlerin paylaşılması amacıyla, seçilen alanlarda yetişkin eğitimi sunan Türkiye çapında en az 42 özel ve kamu MTE kurumunun seçilme sürecinin kolaylaştırılması
	Faaliyet 3.4 42 MTE kurumu arasından 7 Mükemmeliyet Merkezi seçilmesi ve bu kurumlar arasında 7 eşleştirme anlaşması imzalanması
	Faaliyet 3.4.1 7 7 Uzmanlık Merkezi'nin seçimine ilişkin kriterlerin açıklanması için Ankara'da 1x1 günlük etkinliğin düzenlenmesi
	Faaliyet 3.4.2 7 eşleştirme anlaşmasının imzalanması amacıyla Ankara'da 1 x 1 günlük etkinlik düzenlenmesi
Faaliyet 3.5 Mükemmeliyet Merkezlerindeki öğretmenlere yönelik 7 x 5 günlük eşleştirme ziyaretlerinin düzenlenmesi	
SONUÇ 4	Faaliyet 4.1 Ankara'da 1 Kapanış etkinliği düzenlenmesi
	Faaliyet 4.2 Bir iletişim planının geliştirilmesi ve uygulanması
	Faaliyet 4.2.1 Mevcut proje web sitesinin güncellenmesi ve proje görünürlüğünün sosyal medya aracılığıyla artırılması
	Faaliyet 4.2.2 2 spot film hazırlanması (en az 1 dakikalık)
	Faaliyet 4.2.3 Sosyal medya için 5 tanıtım filminin (en az 2 dakikalık) hazırlanmasına yönelik yarışma düzenlenmesi ve kazananların ödüllendirilmesi
	Faaliyet 4.3 Pilot illerde 24 x 1 günlük bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi
	Faaliyet 4.3.1 Pilot illerde 24 x 1 günlük bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi
	Faaliyet 4.3.2 10,000 defter, 10,000 kalem, 10,000 dosya, 4,000 bez çanta, 3,000 miktatsız defter, 3,250 yapıştırma, 2,650 flash bellek, 1,250 takvim, 250 şemsiye, 200 kupa, 100 kırlangıç, 30 roll up, 8 örümcek standın hazırlanması
Faaliyet 4.4 Ankara'da 2 x 2 günlük ulusal konferans düzenlenmesi ve 2 konferans raporu hazırlanması (her biri en az 20 sayfalık)	

Bu yayın Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin mali katkısıyla hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnızca Cambridge Education liderliğindeki konsorsiyum sorumludur ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin görüş ve tutumunu yansıtmamaktadır.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

SONUÇ 5	Faaliyet 5.1 İstanbul'da 1 x 2 günlük uluslararası konferans (açılış) düzenlenmesi
	Faaliyet 5.2 Web portalı için HBÖR konusunda 10 set web tabanlı bilgi, rehberlik araçları ve değerlendirme materyallerinin geliştirilmesi / güncellenmesi için BKM'lerde 7 x 5 günlük eğitim düzenlenmesi
	Faaliyet 5.3 HBÖR uzmanlarının rol ve sorumluluklarının tanımlanması dahil olmak üzere HBÖR Bilgi Sisteminin geliştirilmesi amacıyla Ankara'da 3 x 3 günlük çalıştay düzenlenmesi
	Faaliyet 5.4 HBR Uzmanlarına yönelik yeterlilik ve kriter/gereksinimlerin Teknik Çalışma Grubu tarafından geliştirilmesi ve incelenmesi ve Ankara'da 120 katılımcı için 1 x 3 günlük çalıştayın düzenlenmesi
	Faaliyet 5.5 HBÖR uzmanlarının yeterlilik kazanması konusunda BKM'lerde ve Ankara'da 8 x 5 günlük eğitim düzenlenmesi
	Faaliyet 5.6 Web tabanlı HBÖR Bilgi Sistemi konusunda öğretmenler için pilot illerde 24 x 5 günlük eğitim düzenlenmesi
	Faaliyet 5.7 HBÖR Bilgi Sistemi üzerine bir AB Üye Devletinde 1 x 12 günlük staj programı düzenlenmesi ve HBÖR uzmanlığının tanıtılması
SONUÇ 6	Faaliyet 6.1 Seçilen alanlarda MTE/mesleki yeterlilik standartları, gereklilikler ve eğitim programları geliştirilmesi konusunda öğretmenler için BKM'lerde 7 x 5 günlük eğitim düzenlenmesi
	Faaliyet 6.2 Faaliyet 6.1 kapsamında yapılan eğitimin çıktıları temelinde, bir meslekte seçilen alanlarda yeterliliklerin ve kriterlerin/gerekliliklerin geliştirilmesi
	Faaliyet 6.3 Öğretmenler için BKM'lerde 7 x 5 günlük sektör içi eğitim düzenlenmesi
	Faaliyet 6.4 Öğretmenlerin kişisel gelişimi üzerine pilot illerde 24 x 5 günlük eğitim düzenlenmesi
SONUÇ 7	Faaliyet 7.1 KGS ve ilgili göstergeler ile araçların geliştirilmesi konusunda 3 x 5 günlük eğitim düzenlenmesi ve bir KGS çalışma grubunun oluşturulması
	Faaliyet 7.2 KGS uygulanması konusunda bir AB Üye Devletinde 1 x 12 günlük staj programı düzenlenmesi
	Faaliyet 7.3 KGS üzerine kapsamlı bir inceleme raporu (en az 50 sayfa) hazırlanması
	Faaliyet 7.4 HBÖ GM bünyesinde bir KG Birimi oluşturulmasına yönelik model geliştirilmesi
	Faaliyet 7.5 Seçilen alanlarda 1 meslek için KG göstergelerinin geliştirilmesi ve denenmesi
	Faaliyet 7.6 7.5 kapsamında geliştirilen KG göstergelerinin revize edilmesi
Proje Yönetimi, Raporlama ve Kapanış Aşaması	Başlangıç Raporunun Hazırlanması ve Sunulması
	Proje Aylık Yönetim Toplantılarının Düzenlenmesi
	Altı Aylık İlerleme Raporlarının Hazırlanması ve Sunulması
	Proje Yönlendirme Komitesi Toplantılarının Düzenlenmesi
	Proje Sonrası Sürdürülebilirlik Planının Hazırlanması
	Projede Sunulan Belgelerinin Arşivlenmesi ve Kapatılması
	Nihai Rapor Taslağının Hazırlanması ve Sunulması
	Nihai Raporun Hazırlanması ve Sunulması

Bu yayın Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin mali katkısıyla hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnızca Cambridge Education liderliğindeki konsorsiyum sorumludur ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin görüş ve tutumunu yansıtmamaktadır.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

Sonuç alanları temelinde doğrulanabilir göstergeler aşağıdaki tabloda sunulmuştur:

Sonuç	Nesnel olarak doğrulanabilir göstergeler
S1: MEB, MTE kurumları, ilgili kamu kurumları, özel sektör kuruluşları ve iş gücü piyasasındaki HBÖ stratejilerinin kolaylaştırılmasına yönelik yasal düzenlemelerin revize edilmiş ve geliştirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">1 Politika Belgesi revize edilmiştir.1 HBÖR Taslak Politika Belgesi hazırlanmıştır3 eğitim etkinliği gerçekleştirilmiştir.30 çalıştay düzenlenmiştir.Eğitime 20 personel katılmıştır.Çalıştaylara 1195 personel katılmıştır.En az 3 alanda rehber ve kontrol listeleri dahil olmak üzere değerlendirme metodolojileri hazırlanmıştır.24 İl Eylem Planı hazırlanmıştır.Bir sonraki Ulusal HBÖ Stratejisi ve Eylem Planına yönelik tavsiye raporu hazırlanmıştır.Strateji belgesinin izleme ve değerlendirilmesinde paydaşların rol ve sorumlulukları hakkında 1 kitapçık hazırlanmıştır.
S2: Seçilen üç MTE alanında 2, 3 ve 4. seviyelerde yatay ve dikey geçişe yönelik ders kitapları geliştirilmiş ve AYÇ, UYÇ ve ECVET ilkeleri doğrultusunda uygulanmıştır.	<ul style="list-style-type: none">73 eğitim gerçekleştirilmiştir.26 çalıştay düzenlenmiştir.1742 personel eğitime katılmıştır.661 personel çalıştaylara katılmıştır.MTE'nin seçilen en az 3 alanında 1 modüler program geliştirilmiştir.MTE'nin seçilen en az 3 alanında 1 modüler program revize edilmiştir.42 Yaygın Sertifika Programı HazırlanmıştırÖÖT'nin geçerli kılınması için en az 3 sınav seti hazırlanmıştır.En az 3 set E-öğrenme materyali geliştirilmiştir.En az 3 alan için 1 Kredi Sistemi Modeli geliştirilmiştir.
S3: HBÖ ilkeleri kapsamında tüm ilgili taraflar arasındaki işbirliği güçlendirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">7 eğitim etkinliği gerçekleştirilmiştir.161 personel eğitime katılmıştır.Seçim kriterlerinin açıklanması için 90 kişinin katıldığı 1 adet 1 günlük etkinlik düzenlenmiştir.Eşleştirme Anlaşmalarının imzalanması için 90 kişinin katıldığı 1 adet 1 günlük etkinlik düzenlenmiştir.MTE kurumları arasında 7 Eşleştirme Anlaşması imzalanmıştır.İllere 5 günlük 7 Eşleştirme ziyareti düzenlenmiştir.En az 126 öğretmen çalışma ziyaretlerine katılmıştır.
S4: Türkiye'de HBÖ hakkında kapsayıcı bilgilendirme ve farkındalık artırma faaliyetleri uygulanmıştır.	<ul style="list-style-type: none">Farkındalık artırılmasına yönelik 1 kapanış etkinliği düzenlenmiştir.150 kişi kapanış etkinliğine katılmıştır.1 iletişim stratejisi geliştirilmiştir.Web-portalı güncellenmiştir.2 spot film (en az 1 dakikalık) hazırlanmıştır.HBÖ stratejileri konusunda tanıtım klipleri ve kısa filmler hazırlanması konusunda 1 yarışma düzenlenmiştir.Kazanan 5 kişiye ödül olarak ekipman verilmiştir.24 toplantı düzenlenmiştir.HBÖ uygulama stratejileri konusunda 2 adet iki günlük ulusal konferans düzenlenmiştir.

Bu yayın Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin mali katkısıyla hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnızca Cambridge Education liderliğindeki konsorsiyum sorumludur ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin görüş ve tutumunu yansıtmamaktadır.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

	<ul style="list-style-type: none">• Toplantı ve konferanslara 2,600 kişi katılmıştır.• 2 rapor hazırlanmıştır.• Tanıtım materyalleri hazırlanmıştır (10,000 defter, 10,000 kalem, 10,000 dosya, 4,000 bez çanta, 3,000 mıknaatıslı defter, 3,250 yapıştırma, 2,650 flash bellek, 1,250 takvim, 250 şemsiye, 200 kupa, 100 kırılacağı, 30 roll up, 8 örümcek stand).
S5: Web tabanlı HBÖR Bilgi Sistemi geliştirilmiş ve MEB bünyesinde insan kaynağının geliştirilmesi amacıyla HBÖR uzmanlığı oluşturulmuştur.	<ul style="list-style-type: none">• 150 kişinin katılımıyla 1 tane iki günlük uluslararası konferans (açılış) düzenlenmiştir.• HBR konusunda 10 set Web Tabanlı Bilgi, Rehberlik Araçları ve Değerlendirme Materyalleri hazırlanmıştır.• 39 eğitim etkinliği gerçekleştirilmiştir.• 1210 personel eğitime katılmıştır.• 4 çalıştay düzenlenmiştir.• 240 personel çalıştaylara katılmıştır.• 1 adet 12 günlük uluslararası staj programı düzenlenmiştir• 8 personel staj programına katılmıştır.• 1 HBÖR Bilgi Sistemi geliştirilerek HBÖR uzmanlarının rol ve sorumlulukları tanımlanmıştır.• HBÖR uzmanlarının yeterliliğine yönelik kriterler ve gereklilikler hakkında 1 belge hazırlanmıştır.
S6: HBÖ stratejileri doğrultusunda MTE'nin 3 alanında MTE öğretmenlerinin yeterlilikleri ve kapasiteleri geliştirilmiş ve iyileştirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">• 38 eğitim gerçekleştirilmiştir.• 1194 personel eğitime katılmıştır.• Seçilen en az 3 alanda bir meslek için yeterlilikler ve kriterler/gereklilikler geliştirilmiştir.
S7: HBÖ doğrultusunda, MTE'de tüm seviyelerde Kalite Güvence Sistemi (göstergeler ve araçlar) oluşturulmuştur.	<ul style="list-style-type: none">• 3 eğitim gerçekleştirilmiştir.• 24 personel eğitime katılmıştır.• 1 adet 12 günlük uluslararası staj programı düzenlenmiştir• 8 personel staj programına katılmıştır.• KGS üzerine 1 rapor hazırlanmıştır.• HBÖ GM bünyesinde bir KG Birimi oluşturulmasına yönelik 1 model geliştirilmiştir.• Seçilen en az 3 alanda 1 meslek için 1 KGS göstergeleri geliştirilmiş, denenmiş ve alınan görüşlere göre revize edilmiştir.

Bu yayın Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin mali katkısıyla hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnızca Cambridge Education liderliğindeki konsorsiyum sorumludur ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin görüş ve tutumunu yansıtmamaktadır.