



This project is co-financed by the European Union  
and the Republic of Turkey



Hayat Boyu Öğrenme  
Lifelong Learning

# HBÖ için E-Öğrenme İyi uygulama ilkeleri

JASON PENNELLS

Bu sunum, Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti desteği ile hazırlanmıştır. Bu sunum içeriğinin sorumluluğu Cambridge Education liderliğindeki konsorsiyuma aittir ve Avrupa Birliği ile Türkiye Cumhuriyetinin görüşlerini yansıtmamaktadır.



## Genel bilgiler

### Öğrenme fırsatlarının tasarlanmasına yönelik ilkeler

#### İyi uygulama modellerine ilişkin 3 örnek

- Bates – ACTIONS modeli
- Baume, Mills ve Tait – 10-puan çerçevesi
- Kilby, WBTIC – web tabanlı eğitimde kalite tedbirleri

## Sonuç

---

# Öğrenme fırsatlarının tasarlanmasına yönelik ilkeler

## Öğrenme tasarımı şu şekilde olmalıdır:

- Etkili – öğrenmeyi sağlayan
  - Öğrenenin ihtiyaçları ve durumu ile ilişkili
  - Öğrenenin erişebileceği şekilde
  - Kurumsal açıdan uygulanabilir ve sürdürülebilir
  - Verimli – zaman, çaba ve para açısından
  - Amacına uygun
-

## Bates – ACTIONS modeli

Eğitim teknolojileri aşağıdakiler açısından değerlendirilir:

- **Access and flexibility** (erişim ve esneklik)
- **Costs** (maliyetler)
- **Teaching and learning** (öğretme ve öğrenme)
- **Interactivity and user friendliness** (etkileşimli ve kullanıcı dostu)
- **Organizational issues** (organizasyonel konular)
- **Novelty** (yenilik)
- **Speed** (hız)

---

*(Bates, 2000)*

## Baume, Mills ve Tait – 10-puan çerçevesi

### İyi pedagojik politika ve uygulama:

1. Öğrenciler ve personel arasında iletişim teşvik edilir
  2. Hem bireysel hem sosyal öğrenme geliştirilir
  3. Hem örgün hem yaygın öğrenme geliştirilir
  4. Öğrenenin aktif rolü teşvik edilir ve göreve ait süre vurgulanır
-

## İyi pedagojik politika ve uygulama:

5. Hızlı, yapıcı, kullanılabilir ve geçerli geri bildirim sunulur
  6. Değişen zamanlarda, hayat boyuca etik öğrenme, çalışma ve hizmet konularında net ve yüksek beklentiler iletilir
  7. Öğrenmenin üzerine inşa edilebileceği bir iskelet veya bir yapı sunulur
-

## İyi pedagojik politika ve uygulama:

8. Önceki öğrenmeler dahil olmak üzere, farklı yetenekler ve öğrenme yollarına saygı gösterilir
9. Diğerlerinin öğrenmesini destekleyen herkesin sürekli öğrenmesi temel alınır
10. Öğrenmenin desteklenmesinin öncelikli odak noktası olduğu, tutarlı bir politika çerçevesi talep edilir

*(Baume, Mills ve Tait, 2015)*

---

# Web-tabanlı eğitimde WBTIC rehberi

## Eğitim...

1. Amaçlara uygundur
  2. Öğrenen merkezlidir
  3. Yüksek düzeyde etkileşimlidir
  4. İlgi çekicidir
  5. Bireysel öğrenme tarzlarına uygundur
  6. Araçları etkili bir şekilde kullanır
  7. Kullanıcıların, öğrenme uygulamalarını verimli bir şekilde yapmasına yardım eder
-



## Eğitim...

8. Öğretim Sistemi Tasarımı (ISD) veya benzer bir modeli takip eder
  9. Öğrenme kontrolünü kullanıcıya bırakır, fakat bilgiyi düzenli ve tutarlı bir şekilde sunar (bilişsel kullanılabilirlik)
  10. Kapsamlı öğrenme fırsatları sunar
  11. Uygulama sonrası değerlendirmeler yapılır ve bunlar temelinde revize edilir
  12. Kullanıcı arayüzü tasarımının çok iyi olması yoluyla rahat bir kullanım sağlar
-

## Eğitim...

- 13.Sürekli olarak, kullanıcının bilgi veya becerilerine göre adapte olur
  - 14.Her müfredat etkinliğinde öğrenmeyi doğrular
  - 15.Etkili olacakları durumlarda, gruplara izin veren teknolojiler kullanır (mail listeleri, chat, forumlar, çoklu gönderim)
  - 16.Bilgisayar teknolojisiyle, olumlu kullanıcı deneyimini teşvik eder
  - 17.Giriş bilgileri, puanlar, kullanım istatistikleri, öğrenme talimatları vs. gibi öğrenci verilerini kaydeder
-

## Eğitim...

- 18.Ağın pratik bant genişliği sınırlarını aşmaz
- 19.Erişimi kolaydır, kurulumu kolaydır
- 20.Eğitim maliyeti karşılığında en iyi değeri verir
- 21.İçerik doğru ve sürelidir
- 22.Birlikte işlerlik konusunda endüstri standartlarını takip eder

*(Kilby, WBTIC 2016)*

---

## Sonuç

### HBÖ için e-öğrenme tasarlarken:

- Öğrenenlerin neyi başarmasını istediğimizi belirlemeliyiz
  - Bunu başarmaya yönelik seçeneklerin neler olduğuna bakmalıyız
  - Seçenekleri değerlendirmeli, önceliklendirmeli ve bizim amaçlarımız, kapasitemiz ve durumumuz için en iyi olanları seçmeliyiz
  - Programları planlamalı, tasarlamalı ve geliştirmeliyiz
  - Devamlı olarak izlemeli, değerlendirmeli ve iyileştirmeliyiz
  - Gelecekteki öğrenmeler için deneyimleri paylaşmalıyız
-

# Teşekkürler

[jason.pennells@camb-ed.com](mailto:jason.pennells@camb-ed.com)

[www.camb-ed.com](http://www.camb-ed.com)

*Tartışma, öneri ve belge paylaşımı için Anne Gaskell'e  
teşekkürler*

---