



Bu proje Avrupa Birliđi ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından ortak finanse edilmektedir



Hayat Boyu Öğrenme  
Lifelong Learning

# HAYAT BOYU ÖĞRENME (HBÖ) POLİTİKASINA İLİŞKİN HUSUSLAR

RON TUCK

Bu sunum, Avrupa Birliđi ve Türkiye Cumhuriyeti'nin desteği ile hazırlanmıştır. Bu sunumun içeriğinden yalnızca Cambridge Education tarafından öncülük edilen konsorsiyum sorumludur ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliđi ve Türkiye Cumhuriyeti'nin görüşlerini yansıtmak için kullanılamaz.



# HAYAT BOYU ÖĞRENME POLİTİKASI

## GİRİŞ

- HBÖ-I Projesi kapsamında geliştirilen Hayat Boyu Öğrenme Politikası
  - HBÖ-II Projesi kapsamındaki Politikanın İncelenmesi
  - Büyük sorular ve sorunlar nelerdir?
-

# HAYAT BOYU ÖĞRENME POLİTİKASI

## HBÖ'NÜN KOORDİNASYONU

- Türkiye'de bol miktarda HBÖ faaliyeti mevcuttur. Ancak:
    - HBÖ kurslarının ve hizmetlerinin miktarına, kalitesine ve verimliliğine ilişkin verileri toplamaya yönelik sistemler mevcut mu?
    - Politika ve strateji belirleyicilerin bilgiye dayalı karar almaya yetecek bilgileri var mı?
    - Kaynaklar en verimli ve etkin şekilde mi dağıtılıyor?
    - Ana sosyal ve işgücü piyasasının ihtiyaçları karşılanıyor mu?
-

# HAYAT BOYU ÖĞRENME POLİTİKASI

## HBÖ'NÜN KOORDİNASYONU

- Yeni kurulacak ya da mevcut bir ulusal konsey, hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin planlanmasına, geliştirilmesine, finanse edilmesine, izlenmesine, değerlendirilmesine ve kalite güvencesinin sağlanmasına ilişkin kararları almaktan ve ilgili fikirleri Bakanlığa sunmaktan sorumlu olmalıdır.
  - Kamusal ve özel sağlayıcılar, STK'lar, işverenler, çalışanlar ve öğrenenleri içeren bir paydaş kuruluş olmalıdır
-

# HAYAT BOYU ÖĞRENME POLİTİKASI

## HBÖ'NÜN KOORDİNASYONU

- Benzer şekilde, yeni kurulacak ya da mevcut konseylere HBÖ'ye ilişkin tüm hususlarda kararlar almak ve fikirleri Valiliğe ve ulusal konseye sunmak üzere yasal sorumluluklar verilmelidir.
  - Bu konseyler, İl Bazında Hayat Boyu Öğrenme Eylem Planları oluşturabilir ve il bazındaki ihtiyaçların ulusal HBÖ sistemi içerisinde karşılanmasını sağlamaktan sorumlu olabilir.
-

# HAYAT BOYU ÖĞRENME POLİTİKASI

## HBÖ'NÜN FİNANSE EDİLMESİ

Sorular:

- Eğitime ilişkin ödemeleri yapanlar - özel şirketler, bireysel faydalanıcılar ve hükümet - arasında daha iyi bir ayırım olmalı mı?
  - Mevcut olarak, HBÖ'ye ilişkin finansmanın çoğu hükümet tarafından sağlanmaktadır. Özel şirketler - özellikle küçük ve mikro işletmeler - daha fazla katılım sağlamalı mı?
-

# HAYAT BOYU ÖĞRENME POLİTİKASI

## HBÖ'NÜN FİNANSE EDİLMESİ

- HBÖ'nün finanse edilmesi yalnızca HBÖ'ye mali kaynak sağlanması anlamına gelmez
  - Doğru HBÖ finansman mekanizmaları, HBÖ reformunun harekete geçirilmesine yardımcı olabilir
  - HBÖ'ye ilişkin temel politik hedefler konusundaki netlik kritik önem taşır...  
... o hedefe ilişkin doğru finansman mekanizmasının seçilmesi de aynı öneme sahiptir
-

# HAYAT BOYU ÖĞRENME POLİTİKASI

## HBÖ'NÜN FİNANSE EDİLMESİ

Türkiye'de HBÖ'ye ilişkin politik öncelikler

- katılım oranlarının arttırılması;
  - kalite ve uygunluğun arttırılması;
  - dezavantajlı grupların ve illerin katılımının güçlendirilmesi;
  - ve
  - kamu sektörü ve özel sektör, ve bireyler arasında HBÖ finansmanına daha fazla katılımın teşvik edilmesi.
-



# HAYAT BOYU ÖĞRENME POLİTİKASI

## HBÖ'NÜN FİNANSE EDİLMESİ

### Öneri 1

Özellikle aşağıdakilere odaklanacak şekilde, hedef gruplar arasında HBÖ'ye daha fazla katılımı teşvik etmek üzere hibe mekanizmaları uygulayın:

- Küçük ve mikro işletmeler – KOBİ'ler (ve KOBİ'ler içerisinde, mikro işletmelere odaklanma).
  - Dezavantajlı gruplar (örn. mikro işletmelerdeki düşük vasıflı çalışanlar, düşük vasıflı kadın işçiler, diğer sektörlerde yeniden eğitim alması gereken çiftçiler/tarım işçileri, vb.).
-

# HAYAT BOYU ÖĞRENME POLİTİKASI

## HBÖ'NÜN FİNANSE EDİLMESİ

### Öneri 2

Kendi eğitimlerini finanse eden bireyler için vergi teşvikleri

### Öneri 3

Kurumsal sağlayıcıları, mevcut finansman yaklaşımlarına dayalı şekilde bu kamusal kurumlara ödeme yapmayı da içeren bir kaynak sağlama formülünün bir parçası olarak, Halk Eğitim Merkezleri (HEM) ve Mesleki Eğitim Merkezlerinde (MEM) performansa dayalı hibeler uygulayarak güçlendirin

---

# HAYAT BOYU ÖĞRENME POLİTİKASI

## HBÖ'NÜN FİNANSE EDİLMESİ

### Öneri 4

- Sosyal ortak ve özel sektör katılımını ve finansmana katkıları arttırmak için özel bir Eğitim Fonu oluşturun.
  - İşverenler, özel bir fona ödenen bir vergi yoluyla HBÖ'nün finansmanına katkıda bulunur
  - İşverenler, eğitim masraflarını karşılamak üzere fondan hibe alarak çalışanları eğitmeye teşvik edilir.
-

# HAYAT BOYU ÖĞRENME POLİTİKASI

## HBÖ'NÜN FİNANSE EDİLMESİ

### Öneri 5

- Finansman mekanizmalarının etkili çalışması için doğru ortamı oluşturun
  - İyi bilgi sistemleri, birçok HBÖ finansman yaklaşımı açısından elzemdir
  - HBÖ'nün finanse edilmesi (kurumlar, kurslar ve hizmetler dahil) ve sistemin etkinlik ve verimliliğinin değerlendirilmesi hakkında mevcut delil ve verileri güçlendirin.
-

# HAYAT BOYU ÖĞRENME POLİTİKASI

## HBÖ YETERLİLİKLERİ VE KREDİSİ

- Yeterlilikler ve krediler alanındaki tüm gelişmeler, artık Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinin oluşturulması bağlamında olmalıdır
  - Yüksek kaliteli mesleki yeterlilikler; beceri ve davranışın yanı sıra bilgi birikimi anlamında da ilgili mesleklerin ihtiyaçlarını karşılayan standartlara dayalı olmalıdır.
  - Bunlar, net öğrenme sonuçları ve performans kriterlerine sahip birimlerden (veya modüllerden) oluşmalıdır.
-

# HAYAT BOYU ÖĞRENME POLİTİKASI

## HBÖ YETERLİLİKLERİ VE KREDİSİ

- Öğretmenlerin/eğitmenlerin ulusal standartları doğru ve tutarlı bir şekilde uygulamasını sağlamak ve dolayısıyla mesleki yeterlilik sahibi kişilerin, endüstrinin gerektirdiği yetkinlikleri haiz olduğundan emin olmak üzere değerlendirme araçları geliştirilmelidir.
  - Yüksek kaliteli, güncel öğretim/eğitim materyallerinin sağlanması da öğretmenlere yardımcı olacaktır.
-

# HAYAT BOYU ÖĞRENME POLİTİKASI

## HBÖ YETERLİLİKLERİ VE KREDİSİ

- Her Mesleki Yeterlilik (MY) için bir yeterlilik tanımlayıcı ve bunu oluşturan birimlerin her biri için de bir tanımlayıcı olmalıdır
  - Birim tanımlayıcıları şunları belirler: birimi kazanmak için ulaşılmaması gereken öğrenme çıktıları (ÖÇ) ve her bir ÖÇ için performans standardını tanımlayıcı performans kriterleri
  - Yeterlilik tanımlayıcılar, örgün ve yaygın eğitim ve önceki öğrenmenin tanınmasını sağlayan süreçler için kullanılabilir.
-

# HAYAT BOYU ÖĞRENME POLİTİKASI

## HBÖ YETERLİLİKLERİ VE KREDİSİ

- Öğrenme çıktılarının ve öğrenme çıktı birimlerinin geliştirilmesi, MKTS'nin (Mesleki Eğitimde Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kilit unsurlarıdır. Dolayısıyla yüksek kaliteli mesleki yeterliliklerin geliştirilmesine ilişkin tavsiyeler de, Türkiye'de bir kredi biriktirme ve transfer (CAT) sisteminin kurulmasını desteklemektedir.
-



# HAYAT BOYU ÖĞRENME POLİTİKASI

## HBÖ YETERLİLİKLERİ VE KREDİSİ

### **Kilit Geliştirme Görevleri**

1. Tüm modüler programlar için öğrenme çıktı birimlerinden oluşan yeterlilik tanımlayıcıların geliştirilmesi
  2. Aşağıdakiler yoluyla, tüm MEB yeterliliklerine ilişkin bir CAT sistemi geliştirilmesi
    - a) yeterlilikler arasında ortak birimlerin tespiti ve b) öğrenme yollarının tespiti (bireylerin sektör içinde veya sektörler arasında ilerlemesini kolaylaştıran çeşitli eğitim sağlayıcılar tarafından sağlanan bir dizi ilgili eğitim ve öğretim programı).
-

# HAYAT BOYU ÖĞRENME POLİTİKASI

## HBÖ YETERLİLİKLERİ VE KREDİSİ

### **Kilit Geliştirme Görevleri**

3. HBÖ'nün önündeki yapay engelleri kaldırmak üzere tüm Yönetmeliklerin gözden geçirilmesi
  4. Değerlendirme araçları geliştirilmesi
  5. Eğitim/öğretim materyalleri sağlanması
  6. Sistemik kalite güvence prosedürleri geliştirilmesi
-

# HAYAT BOYU ÖĞRENME POLİTİKASI

## HBÖ YETERLİLİKLERİ VE KREDİSİ

**Teşekkürler!**

**Sorusu veya yorumu olan var mı?**

---