

Avrupa'da Hayat Boyu Rehberlik Politikalarının Tasarlanması

Çıkarılan Dersler

İstanbul, 1-2 Aralık 2016

Borbély-Pecze Tibor Bors, PhD.

Sunum içeriđi

- Hayat Boyu Öğrenme Rehberliği (Politikası)
Tanımı – Avrupa bakış açısı
- Kamu Politikası ve HBÖR
- Sorunlar
- Politika güçlükleri
- Çıkarılan Dersler

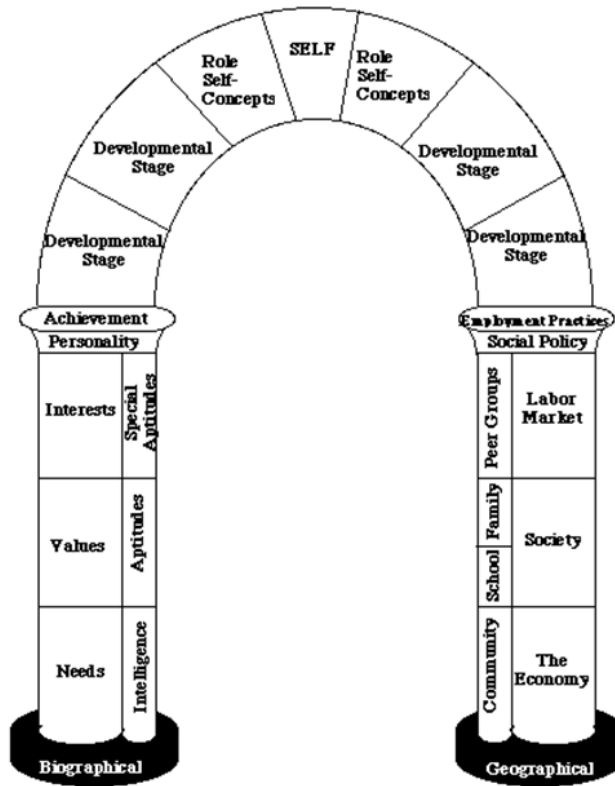
Hayat Boyu Öğrenme Rehberliği Nedir?

Hayat boyu öğrenme bağlamında rehberlik, **her yaştaki ve hayatının tüm dönemlerindeki bireylerin kapasite, yetkinlik ve ilgilerini belirleyebilmeleri, eğitim, öğretim ve mesleğe ilişkin karar almaları ve bu kapasite ve yetkinliklerin edinildiği ve/veya kullanıldığı öğrenme ortamı, çalışma ortamı ve diğer ortamlarda izledikleri bireysel yolları yönetmelerine imkan tanıyan bir dizi faaliyete atıfta bulunur.** (AB, Konsey Tüzüğü, 2004)

Eğitim ve öğretim sistemi içerisinde ve özellikle de okullarda veya okul seviyesinde rehberlik sunulması, bireylerin eğitim ve kariyerlerine ilişkin kararlarının sağlam temellere dayandırılması ve öğrenme ve kariyer yollarına yönelik etkili bir öz yönetim geliştirilmesinin desteklenmesi için **önemli rol oynamaktadır.** Eğitim ve öğretim kurumlarının öğrenmenin kalitesi ve sunumunu iyileştirmesi için de kilit bir araçtır. (AB, Konsey Tüzüğü, 2004)

Bu tür faaliyetlere verilebilecek örnekler arasında bilgi ve tavsiye sunma, rehberlik, yetkinliklerin ölçme-değerlendirmesi, danışmanlık, savunuculuk, karar alma ve kariyer yönetim becerilerinin öğretilmesi bulunmaktadır. (AB, Konsey Tüzüğü, 2004)

Kariyer belirleyicileri geçidi



D. Super

Hayat boyu öğrenme rehberliğinin bireysel düzeyde sonucu – KYB

Kariyer yönetim becerileri bireyler ve grupların kendileri, eğitimleri ve mesleklerine ilişkin bilgileri toplaması, analiz etmesi, sentezlemesi ve organize etmesi için yapılandırılmış yollar sağlayan bir dizi yetkinlik ve karar alma ve uygulama becerilerine atıfta bulunmaktadır.”
(ELGPN, Sultana, 2011).



Politika Tasarımı nedir?

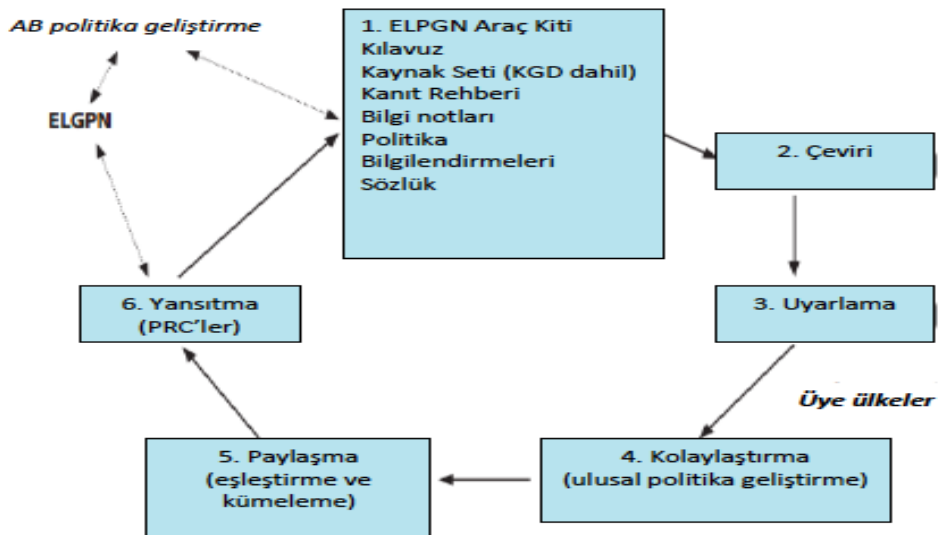
Politika 'bir sorun veya endişe konusuyla başa çıkmada bir aktör veya çeşitli aktörler tarafından izlenen amaca yönelik bir davranış biçimi'; kamu politikaları 'devlet kurumları ve yetkilileri tarafından geliştirilen politikalar' şeklinde tanımlanmaktadır. Bu nedenle, kamu politikası hem yöntem hem de sonuçlarla ilgilidir. Anderson, J.E. (1975)

HBÖR Politika Geliştirme

- Hayat boyu öğrenme rehberliğinin etkinliği konusunda bilinenlerin anlaşılması.
- Yeni politika ve hizmetler geliştirilmesi.
- Yeni politika ve hizmetler uygulanması.
- Uygulamanın izlenmesi ve etkinliğinin kontrol edilmesi

(ELGPN, 2014)

2013-2014 HBÖR Politika geliştirme dönemi için Avrupa Hayat Boyu Rehberlik Politika Ağı teklifi



Şekil 2.1: ELPGN Sürekli Gelişim Döngüsü

(ELGPN, 2014)

Ele alınacak konular

#1 DBKM Dünyası: **değişkenlik, belirsizlik, karmaşıklık ve muğlaklık**, (Bennett-Lenoine, 2014)

#2 **zaman-mekan sıkışmasının** modern toplumları betimlediği söylenmektedir (Harvey, 1989)

#3 Ekonomi politikası açısından bakıldığında, artık birey ve kariyeri değil (ücretli veya sözleşmeli iş olmasa da) beceriler ve işteki görevler arasındaki eşleşme küresel iş gücü piyasası açısından bir güçlük haline gelmiştir (WEF, 2014, Borbely-Pecze, 2016 ms).

#4 Bireylerin hayatları gittikçe artan şekilde **çeşitli geçişler** ile karakterize olmaktadır: özellikle okuldan mesleki ve teknik eğitime (MTE), yüksek öğrenimden istihdama veya istihdamdan işsizliğe, ileri eğitime veya iş gücü piyasasından ayrılmaya (AB, Konsey Tüzüğü, 2008)

#5 **Çok yönlü kariyer** kurum değil kişinin yönettiği bir süreçtir. Kişinin eğitim, öğretim, çeşitli kurumlardaki işi, mesleğindeki değişiklikler vs. ye ilişkin çeşitli deneyimlerinden meydana gelir. Çok yönlü kişinin kişisel kariyer seçimleri ve kendini gerçekleştirme arayışı, hayatındaki birleştirici veya bütünleştirici unsurlardır. Başarı kriteri dışsal değil içseldir (psikolojik başarı). (Hall, 1976, p. 201).

Politika Güçlükleri

GÜVEN

#1 HBÖR politika ve sistemlerinin kurumsallaştırılmasıyla, belirsizliğin olduğu zamanlarda bireylere belirlilik sağlamak

HİZMETLER

#2 çok yönlü kariyer ve kariyer yolundaki çeşitli değişiklikleri desteklemek

YATIRIM

#3 bireylerin bilinçli kararlar alabileceği beşeri sermaye yatırımı (HBÖ) ile çalışma yaşı ve üretkenliği arttırmak

ARAÇLAR

#4 çok karmaşık bir ortamda bireyler için öğrenme ve rehberliğe ilişkin kolay çözümler üretmek

POLİTİKA VE SİSTEM

#5 paralel politika tasarımı ve izlemesinden nasıl faydalanılacağını öğrenmek

Çıkarılan Dersler

#1 Hayat Boyu Öğrenme Rehberliği yalnızca her yaşta sunulan bir hizmet değil, aynı zamanda kamu politikalarına paralel işleyen bir alt sistemdir.

#2 Kariyerin bir tercih olmaktan ziyade kişinin hayatı boyunca inşa edilmesi nedeniyle, her yaşta rehberlik hizmeti "herkese uyacak bir kalıp" değil, her bir bireyin münferit kariyer yolculuğuna destek sağlanması anlamına gelmektedir.

#3 Çok yönlü kariyer yaklaşımı ve bireyin yaşamı boyunca deneyimlediği çeşitli geçiş dönemleri bütüncül bir yaklaşım gerektirmektedir ve yalnızca okullar veya PES'ler gibi sektör temsilcileri ile yürütülememektedir.

Kaynaklar

- Anderson, J.E. (1975) Kamu Politikası Belirleme, s 3. New York: Praeger
- Bassot, Barbara (2012) Kariyer süresince öğrenme ve gelişim: Uluslararası Eğitim ve Mesleki Rehberlik Dergisinde
21. yüzyıl için toplumsal yapılandırıcı bir model 12 31-42 old.
- Borbély-Pecze T. B. (2016) Macaristan ve Dünyada Kariyer Bilgisinin Zayıflaması, ms.
- Arthur, M. B. – Rousseau, D. M. (eds.) (1996): Sınırsız Kariyer: Yeni Organizasyonel Dönem için Yeni bir İstihdam İlkesi. Oxford University Press, New York
- Bennett N. – Lemoine, G. J. (2014) DBKM Sizin İçin Gerçekte Ne Anlama Geliyor, Harvard Business Review, Ocak-Şubat 2014
- AVRUPA BİRLİĞİ KONSEYİ Konsey ve Avrupa'da Hayat Boyu Rehberlik alanında Politika, Sistem ve Uygulamaların Güçlendirilmesi üzerine Mayıs 2004'te Konsey bünyesinde buluşan Üye Devlet Hükümeti temsilcilerinin Kararı
- AVRUPA BİRLİĞİ KONSEYİ Hayat boyu rehberliğin hayat boyu öğrenme stratejilerine daha iyi entegrasyonu üzerine Konsey Kararı, Kasım 2008
- Avrupa Hayat Boyu Rehberlik Politikası Ağı (ELGPN) (2013), Hayat Boyu Rehberlik Politikası Geliştirme: Avrupa Kaynak Kiti, Jyvaskyla,
- Avrupa Hayat Boyu Rehberlik Politikası Ağı (ELGPN) (2014) İlerleme Raporu 2013-2014, Jyvaskyla,
- Hall, D.T. (2004): Çok yönlü kariyer: Çeyrek asırlık yolculuk. Mesleki Davranış Dergisi, 65, 1–13.
- Super, D. E. (1992). Kapsamlı kariyer gelişimi teorisine doğru. In D. H. Montross & S. J. Shinkman (Eds.), Kariyer gelişimi: Teori ve uygulama. Springfield, IL: Charles C Thomas.
- Sultana, Ronald (2011) Avrupa'da kariyer yönetimi becerilerini öğrenmek: eleştirel bir inceleme Eğitim ve İş Dergisi, 2011, 1-24
- Dünya Ekonomik Forumu (2014) Beceriler ve İş gücü Piyasası İhtiyaçlarının Elşleştirilmesi Daha İyi Beceriler ve İşler için Sosyal Ortaklıklar Kurulması Ocak 2014 Davos-Klosters, İsviçre 22-25 Ocak