



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



## Türkiye HBÖ-II Çalışma Kapsamı

**Proje adı** : Türkiye'de Hayat Boyu Öğrenmenin Geliştirilmesi Teknik Destek Projesi II (HBÖ-II)

**Süre** : 21 ay (20 Ocak 2016 – 19 Ekim 2017)

**Pilot İller:** İstanbul, Eskişehir, İzmir, Antalya, Adana, Trabzon, Elazığ, Edirne, Kocaeli, Bursa, Kütahya, Afyon, Uşak, Denizli, Manisa, Isparta, Karaman, Mersin, Niğde, Samsun, Rize, Batman, Malatya, Erzincan.



| Bölge Ofisleri | Pilot İller               |
|----------------|---------------------------|
| Adana          | Niğde, Mersin             |
| Antalya        | Isparta, Karaman          |
| Eskişehir      | Afyon, Kütahya, Uşak      |
| Elazığ         | Batman, Erzincan, Malatya |
| İstanbul       | Bursa, Edirne, Kocaeli    |
| İzmir          | Denizli, Manisa           |
| Trabzon        | Rize, Samsun              |

### Proje Yönelik Genel Anlayış

#### Genel Hedef

Türkiye'de hayat boyu öğrenmenin geliştirilmesi aracılığıyla insan kaynakları kapasitesinin gelişimine katkıda bulunmak.

Bu yaygın Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin mali katkısıyla hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnızca Cambridge Education liderliğindeki konsorsiyum sorumludur ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin görüş ve tutumunu yansıtmamaktadır.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



## Amaç

- HBÖ için bütüncül ve kapsamlı stratejilerin geliştirilip uygulanması yoluyla HBÖ fırsatlarının artırılması
- Hayat boyu öğrenmeye ilişkin farkındalığın artırılması
- Hayat boyu öğrenmeye katılım oranının artırılması

## Elde edilecek sonuçlar

- **Sonuç 1** — MEB, MTE kurumları, ilgili kamu kurumları, özel sektör kuruluşları ve iş gücü piyasasındaki HBÖ stratejilerinin kolaylaştırılmasına yönelik yasal düzenlemelerin revize edilmesi ve geliştirilmesi.
- **Sonuç 2** — Seçilen en az 3 MTE alanında 2, 3 ve 4. seviyelerde yatay ve dikey geçişe yönelik ders kitaplarının geliştirilmesi ve AYÇ, UYÇ ve ECVET ilkeleri doğrultusunda uygulanması.
- **Sonuç 3** — HBÖ ilkeleri kapsamında tüm ilgili taraflar arasındaki işbirliğinin güçlendirilmesi.
- **Sonuç 4** — Türkiye'de HBÖ hakkında kapsamlı bilgilendirme ve farkındalık artırma faaliyetlerinin uygulanması.
- **Sonuç 5** — Web tabanlı Hayat Boyu Öğrenme Rehberliği Bilgi Sisteminin geliştirilmesi ve MEB bünyesinde insan kaynağının geliştirilmesi amacıyla HBÖ uzmanlığının oluşturulması.
- **Sonuç 6** — HBÖ stratejileri doğrultusunda MTE'nin en az 3 alanında MTE öğretmenlerinin yeterlilikleri ve kapasitelerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi.
- **Sonuç 7** — HBÖ doğrultusunda, MTE'nin tüm seviyelerinde Kalite Güvence Sisteminin (göstergeler ve araçlar) oluşturulması.

Bileşenler kapsamında çalıştaylar, eğitimler, konferanslar, toplantılar, staj programları ve ziyaretler gibi 250'den fazla etkinlikten oluşan 58 farklı faaliyet bulunmaktadır. Bunların yanı sıra, 10 çalışma grubu proje faaliyetlerinde rol alacaktır.

## Proje Sonuçları ve Faaliyetleri

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
| Başlangıç Aşaması | Proje Ekibinin Mobilizasyonu ve Proje Ofisinin kurulması                               |   |
|                   | Faydalanıcı ve Tüm İlgili Paydaşlar ile İlk Toplantıların Yapılması                    |   |
|                   | Resmi Başlangıç Toplantısının Düzenlenmesi   |   |
|                   | Mevcut Durum Analizlerinin Yapılması   |   |
|                   | Proje Yönetimi İlkeleri ve PDY teknikleri konusunda OKB'ye eğitim verilmesi            |   |
|                   | Detaylı Çalışma Planı, İzleme Planı hazırlanması ve Mantıksal Çerçevenin güncellenmesi |   |
|                   | Başlangıç Raporu Taslağının Gözden Geçirilmesi için bir Çalıştay Düzenlenmesi          |   |
|                   | Başlangıç Raporunun Hazırlanması ve Sunulması  |   |
| Uygulama Aşaması  | SONUÇ 1  | <b>Faaliyet 1.1</b> PÇG oluşturulması ve PÇG için 2 x 2 günlük eğitim düzenlenmesi.   |
|                   |  | <b>Faaliyet 1.2</b> Mevcut Politika Belgesinin revize edilmesi ve HBÖR taslak Politika Belgesinin hazırlanması  |
|                   |  | <b>Faaliyet 1.2.1</b> Mevcut Politika Belgesinin revize edilmesi için Ankara'da 1 x 2 günlük çalıştay düzenlenmesi  |
|                   |  | <b>Faaliyet 1.2.2</b> Taslak HBÖR Politika Belgesinin (en az 50 sayfa) hazırlanması için Ankara'da 1 x 2 günlük çalıştay düzenlenmesi   |
|                   |  | <b>Faaliyet 1.3</b> Bir sonraki Ulusal HBÖ Stratejisi ve Eylem Planına yönelik Tavsiyeler Raporu hazırlanması   |
|                   |  | <b>Faaliyet 1.3.1</b> Rehber ve kontrol listeleri de dahil olmak üzere İzleme ve Değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesine yönelik Ankara'da 1 x 3 günlük eğitim düzenlenmesi                              |
|                   |  | <b>Faaliyet 1.3.2</b> Strateji Belgesinin izleme ve değerlendirmesinde paydaşların rol ve sorumlulukları üzerine bir kitapçık hazırlanması için (en az 20 sayfa) BKM'lerde 7 x 2 günlük çalıştay düzenlenmesi |

Bu yayın Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin mali katkısıyla hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnızca Cambridge Education liderliğindeki konsorsiyum sorumludur ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin görüş ve tutumunu yansıtmamaktadır.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Hayat Boyu  
Öğrenme

**Faaliyet 1.3.3** HBÖ GM uzmanlarının 2014-2018 Ulusal HBÖ Strateji Belgesi ve Eylem Planına yönelik izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için desteklenmesi

**Faaliyet 1.3.4** 2014-2018 Ulusal HBÖ Strateji Belgesi ve Eylem Planının uygulanmasıyla ilgili sorunların, tedbirlerin ve iyileştirmelerin tartışılması için BKK'lerde 7 x 2 günlük çalıştay düzenlenmesi

**Faaliyet 1.3.5** Bir sonraki Ulusal HBÖ Strateji Belgesi ve Eylem Planının taslağına yönelik tavsiyeler hakkında bir rapor hazırlanması (en az 50 sayfa)

**Faaliyet 1.4** BKM'lerde 14 x 3 günlük çalıştay düzenlenmesi ve her bir pilot il için 24 İl Eylem Planı (en az 10 sayfa) hazırlanması

**Faaliyet 2.1** Seçilen alanlarda bir meslek için ders kitapları da dahil olmak üzere müfredat, öğretim, öğrenme ve değerlendirme materyalleri hazırlanması için Ankara'da 1 x 5 günlük çalıştay düzenlenmesi

**Faaliyet 2.2** Seçilen alanlarda ders kitapları da dahil olmak üzere dikey ve yatay hareketliliğe olanak sağlayan MTE eğitim, öğrenme ve ölçme-değerlendirme materyalleri geliştirilmesi ve müfredat geliştirmeye ilişkin koordinasyonu, izlemesi ve değerlendirilmesi hakkında yönetim tekniklerinin geliştirilmesine yönelik 3 x 3 günlük eğitim düzenlenmesi

**Faaliyet 2.3** Seçilen alanlarda ders kitapları dahil olmak üzere MTE eğitim, öğrenme ve değerlendirme materyalleri geliştirilmesi konusunda MTE öğretmenleri için BKM'lerde ve Ankara'da 8 x 5 günlük eğitim düzenlenmesi.

Müfredat geliştirme üzerine AB Üye Devletlerinde 3 x 5 günlük çalışma ziyareti düzenlenmesi

**Faaliyet 2.4** MTE'nin seçilen alanlarında 1 meslek için MTE modüler programı hazırlanması ve seçilen mevcut MTE modüler programlarının UYÇ ve ECVET ilkelerine göre revize edilmesi

**Faaliyet 2.4.1** En az 3 MTE modüler programı ve müfredatı geliştirmek amacıyla 3 BKM'de 3 x 5 günlük çalıştay düzenlenmesi

**Faaliyet 2.4.2** En az 3 MTE modüler programı ve müfredatı revize etmek amacıyla seçilen bir BKM'de 3 x 3 günlük çalıştay düzenlenmesi

**Faaliyet 2.5** Seçilen 4 alanda ve diğer alanlarda HBÖ GM'nin istek önceliklerinin gerektirdiği şekilde, 42 yaygın eğitim sertifika programının hazırlanması için BKM'lerde ve / veya Ankara'da 7 x 5 günlük çalıştay düzenlenmesi

**Faaliyet 2.6** En az 3 alanda ÖÖT sınavları konusunda BKM'lerde ve Ankara'da 8 x 5 günlük eğitim düzenlenmesi

**Faaliyet 2.7** Tanınacak önceki öğrenmenin değerlendirilmesi ve doğrulanması konusunda Ankara'da 5 x 3 günlük eğitimin düzenlenmesi

**Faaliyet 2.8** ÖÖT çalışma grupları tarafından ÖÖT'nin geçerli kılınması için en az 3 set test geliştirmesi amacıyla Ankara'da 7x2 günlük çalıştayın düzenlenmesi

**Faaliyet 2.9** En az 3 alan için ECVET ile uyumlu, geçişleri ve ÖÖT'yi destekleyen bir kredi sistemi modelinin geliştirilmesi amacıyla Ankara'da 1 x 3 günlük eğitim düzenlenmesi

**Faaliyet 2.10** En az 3 alan için hazırlanan kredi sistemi modelinin uygulanması konusunda pilot illerde MTE öğretmenleri ve müdürler için 12 x 3 günlük eğitim düzenlenmesi

**Faaliyet 2.11** 2. seviye için seçilen alanlardan bir mesleğe yönelik e-öğrenme materyallerinin geliştirilmesi amacıyla Ankara'da 3 x 5 günlük çalıştay düzenlenmesi ve HBÖ TV'yi destekleyecek görsel-işitsel materyallerin hazırlanması

**Faaliyet 2.12 (5.6 ile birleştirilmiş aktivite)** Öğretmenler için web tabanlı öz değerlendirme ve web tabanlı HBR Bilgi Sistemi konusunda 12 x 2 günlük eğitim düzenlenmesi

**Faaliyet 3.1** Mevcut web portalının güncellenmesi

**Faaliyet 3.2** En az 30 programın revizyonu konusunda Ankara'da 2 x 2 günlük eğitim düzenlenmesi.

**Faaliyet 3.3** Alınan derslerin ve deneyimlerin paylaşılması amacıyla, seçilen alanlarda yetişkin eğitimi sunan Türkiye çapında en az 42 özel ve kamu MTE kurumunun seçilme sürecinin kolaylaştırılması

**Faaliyet 3.4** 42 MTE kurumu arasından 7 Mükemmeliyet Merkezi seçilmesi ve bu kurumlar arasında 7 eşleştirme anlaşması imzalanması

SONUÇ 2

SONUÇ 3

Bu yayın Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin mali katkısıyla hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnızca Cambridge Education liderliğindeki konsorsiyum sorumludur ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin görüş ve tutumunu yansıtmamaktadır.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



#### SONUÇ 4

- Faaliyet 3.4.1** 7 Uzmanlık Merkezi'nin seçimine ilişkin kriterlerin açıklanması için Ankara'da 1x1 günlük etkinliğin düzenlenmesi
- Faaliyet 3.4.2** 7 eşleştirme anlaşmasının imzalanması amacıyla Ankara'da 1 x 1 günlük etkinlik düzenlenmesi
- Faaliyet 3.5** Mükemmeliyet Merkezlerindeki öğretmenlere yönelik 7 x 5 günlük eşleştirme ziyaretlerinin düzenlenmesi

#### SONUÇ 5

- Faaliyet 4.1** Ankara'da 1 Kapanış etkinliği düzenlenmesi
- Faaliyet 4.2** Bir iletişim planının geliştirilmesi ve uygulanması
- Faaliyet 4.2.1** Mevcut proje web sitesinin güncellenmesi ve proje görünürlüğünün sosyal medya aracılığıyla artırılması
- Faaliyet 4.2.2** 1 spot film (45 saniyelik) ve HBÖ GM için 1 tanıtım filminin (5-6 dakikalık) hazırlanması
- Faaliyet 4.2.3** Sosyal medya için 5 tanıtım filminin (en az 2 dakikalık) hazırlanmasına yönelik yarışma düzenlenmesi ve kazananların ödüllendirilmesi
- Faaliyet 4.3** Pilot illerde 24 x 1 günlük bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi
- Faaliyet 4.3.1** Pilot illerde 24 x 1 günlük bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi
- Faaliyet 4.3.2** 10,000 defter, 10,000 kalem, 10,000 dosya, 4,000 bez çanta, 3,250 yapıştırma, 2,650 flash bellek, 1,250 takvim, 400 powerbank, 200 kupa, 100 kırlangıç, 30 roll up, 8 örümcek standın hazırlanması
- Faaliyet 4.4** İstanbul'da 1 x 2 günlük ulusal konferans düzenlenmesi ve 1 konferans raporu hazırlanması (en az 40 sayfalık)

#### SONUÇ 6

- Faaliyet 5.1** İstanbul'da 1 x 2 günlük uluslararası konferans (açılış) düzenlenmesi
- Faaliyet 5.2** Web portalı için HBÖR konusunda 10 set web tabanlı bilgi, rehberlik araçları ve değerlendirme materyallerinin geliştirilmesi / güncellenmesi için BKM'lerde 7 x 5 günlük eğitim düzenlenmesi
- Faaliyet 5.3** HBÖR uzmanlarının rol ve sorumluluklarının tanımlanması dahil olmak üzere HBÖR Bilgi Sisteminin geliştirilmesi amacıyla Ankara'da 3 x 3 günlük çalıştay düzenlenmesi
- Faaliyet 5.4** HBR Uzmanlarına yönelik yeterlilik ve kriter/gereksinimlerin Teknik Çalışma Grubu tarafından geliştirilmesi ve incelenmesi ve Ankara'da 120 katılımcı için 1 x 3 günlük çalıştayın düzenlenmesi
- Faaliyet 5.5** HBÖR uzmanlarının yeterlilik kazanması konusunda BKM'lerde ve Ankara'da 8 x 5 günlük eğitim düzenlenmesi
- Faaliyet 5.6 (2.12 ile birleştirilmiş aktivite)** Öğretmenler için web tabanlı öz değerlendirme ve web tabanlı HBR Bilgi Sistemi konusunda 12 x 2 günlük eğitim düzenlenmesi
- Faaliyet 5.7** HBÖR Bilgi Sistemi üzerine bir AB Üye Devletinde 1 x 12 günlük staj programı düzenlenmesi ve HBÖR uzmanlığının tanıtılması

#### SONUÇ 7

- Faaliyet 6.1** Seçilen alanlarda MTE/mesleki yeterlilik standartları, gereklilikler ve eğitim programları geliştirilmesi konusunda öğretmenler için BKM'lerde 7 x 3 günlük eğitim düzenlenmesi
- Faaliyet 6.2** Faaliyet 6.1 kapsamında yapılan eğitimin çıktıları temelinde, bir meslekte seçilen alanlarda yeterliliklerin ve kriterlerin/gerekliliklerin geliştirilmesi
- Faaliyet 6.3** Öğretmenler için BKM'lerde 7 x 4 günlük sektör içi eğitim düzenlenmesi
- Faaliyet 6.4** Öğretmenlerin kişisel gelişimi üzerine 12 pilot ilde 12 x 3 günlük eğitim düzenlenmesi

- Faaliyet 7.1** KGS ve ilgili göstergeler ile araçların geliştirilmesi konusunda 3 x 5 günlük eğitim düzenlenmesi ve bir KGS çalışma grubunun oluşturulması
- Faaliyet 7.2** KGS uygulanması konusunda bir AB Üye Devletinde 1 x 12 günlük staj programı düzenlenmesi
- Faaliyet 7.3** KGS üzerine kapsamlı bir inceleme raporu (en az 50 sayfa) hazırlanması
- Faaliyet 7.4** HBÖ GM bünyesinde bir KG Birimi oluşturulmasına yönelik model geliştirilmesi
- Faaliyet 7.5** Seçilen alanlarda 1 meslek için KG göstergelerinin geliştirilmesi ve denenmesi
- Faaliyet 7.6** 7.5 kapsamında geliştirilen KG göstergelerinin revize edilmesi

Bu yayın Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin mali katkısıyla hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnızca Cambridge Education liderliğindeki konsorsiyum sorumludur ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin görüş ve tutumunu yansıtmamaktadır.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Proje Yönetimi, Raporlama ve Kapanış Aşaması

|  |
|--|
| Başlangıç Raporunun Hazırlanması ve Sunulması              |
| Proje Aylık Yönetim Toplantılarının Düzenlenmesi           |
| Altı Aylık İlerleme Raporlarının Hazırlanması ve Sunulması |
| Proje Yönlendirme Komitesi Toplantılarının Düzenlenmesi    |
| Proje Sonrası Sürdürülebilirlik Planının Hazırlanması      |
| Projede Sunulan Belgelerinin Arşivlenmesi ve Kapatılması   |
| Nihai Rapor Taslağının Hazırlanması ve Sunulması           |
| Nihai Raporun Hazırlanması ve Sunulması                    |

Sonuç alanları temelinde doğrulanabilir göstergeler aşağıdaki tabloda sunulmuştur:

| Sonuç   | Nesnel olarak doğrulanabilir göstergeler   |
|---|--|
| <b>S1:</b> MEB, MTE kurumları, ilgili kamu kurumları, özel sektör kuruluşları ve iş gücü piyasasındaki HBÖ stratejilerinin kolaylaştırılmasına yönelik yasal düzenlemelerin revize edilmiş ve geliştirilmiştir. | <ul style="list-style-type: none"><li>1 Politika Belgesi revize edilmiştir.</li><li>1 HBÖR Taslak Politika Belgesi hazırlanmıştır</li><li>3 eğitim etkinliği gerçekleştirilmiştir.</li><li>30 çalıştay düzenlenmiştir.</li><li>Eğitime 20 personel katılmıştır.</li><li>Çalıştaylara 1195 personel katılmıştır.</li><li>En az 3 alanda rehber ve kontrol listeleri dahil olmak üzere değerlendirme metodolojileri hazırlanmıştır.</li><li>24 İl Eylem Planı hazırlanmıştır.</li><li>Bir sonraki Ulusal HBÖ Stratejisi ve Eylem Planına yönelik tavsiye raporu hazırlanmıştır.</li><li>Strateji belgesinin izleme ve değerlendirilmesinde paydaşların rol ve sorumlulukları hakkında 1 kitapçık hazırlanmıştır.</li></ul>           |
| <b>S2:</b> Seçilen üç MTE alanında 2, 3 ve 4. seviyelerde yatay ve dikey geçişe yönelik ders kitapları geliştirilmiş ve AYÇ, UYÇ ve ECVET ilkeleri doğrultusunda uygulanmıştır.                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>49 eğitim gerçekleştirilmiştir.</li><li>24 çalıştay düzenlenmiştir.</li><li>1694 personel eğitime katılmıştır.</li><li>716 personel çalıştaylara katılmıştır.</li><li>3 çalışma ziyareti düzenlenmiştir.</li><li>30 personel çalışma ziyaretine katılmıştır.</li><li>MTE'nin seçilen en az 3 alanında 1 modüler program geliştirilmiştir.</li><li>MTE'nin seçilen en az 3 alanında 1 modüler program revize edilmiştir.</li><li>42 Yaygın Sertifika Programı Hazırlanmıştır</li><li>ÖÖT'nin geçerli kılınması için en az 3 sınav seti hazırlanmıştır.</li><li>En az 3 set E-öğrenme materyali geliştirilmiştir.</li><li>En az 3 alan için 1 Kredi Sistemi Modeli geliştirilmiştir.</li></ul> |

Bu yaygın Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin mali katkısıyla hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnızca Cambridge Education liderliğindeki konsorsiyum sorumludur ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin görüş ve tutumunu yansıtmamaktadır.





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



|  |   |
|--|---|
| <b>S3:</b> HBÖ ilkeleri kapsamında tüm ilgili taraflar arasındaki işbirliği güçlendirilmiştir.   | <ul style="list-style-type: none"><li>• 2 eğitim etkinliği gerçekleştirilmiştir.</li><li>• 180 personel eğitime katılmıştır.</li><li>• Seçim kriterlerinin açıklanması için 90 kişinin katıldığı 1 adet 1 günlük etkinlik düzenlenmiştir.</li><li>• Eşleştirme Anlaşmalarının imzalanması için 90 kişinin katıldığı 1 adet 1 günlük etkinlik düzenlenmiştir.</li><li>• MTE kurumları arasında 7 Eşleştirme Anlaşması imzalanmıştır.</li><li>• İllere 5 günlük 7 Eşleştirme ziyareti düzenlenmiştir.</li><li>• En az 126 öğretmen çalışma ziyaretlerine katılmıştır.</li></ul>   |
| <b>S4:</b> Türkiye'de HBÖ hakkında kapsayıcı bilgilendirme ve farkındalık artırma faaliyetleri uygulanmıştır.                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Farkındalık artırılmasına yönelik 1 kapanış etkinliği düzenlenmiştir.</li><li>• 150 kişi kapanış etkinliğine katılmıştır.</li><li>• 1 iletişim stratejisi geliştirilmiştir.</li><li>• Web-portalı güncellenmiştir.</li><li>• 1 spot film (45 saniyelik) ve 1 tanıtım filmi (5-6 dakikalık) hazırlanmıştır.</li><li>• HBÖ stratejileri konusunda tanıtım klipleri ve kısa filmler hazırlanması konusunda 1 yarışma düzenlenmiştir.</li><li>• Kazanan 5 kişiye ödül olarak ekipman verilmiştir.</li><li>• 24 toplantı düzenlenmiştir.</li><li>• HBÖ uygulama stratejileri konusunda 1 adet iki günlük ulusal konferans düzenlenmiştir.</li><li>• Toplantı ve konferanslara 2,600 kişi katılmıştır.</li><li>• 1 rapor hazırlanmıştır.</li><li>• Tanıtım materyalleri hazırlanmıştır (10,000 defter, 10,000 kalem, 10,000 dosya, 4,000 bez çanta, 3,250 yapıştırma, 2,650 flash bellek, 1,250 takvim, 400 powerbank, 200 kupa, 100 kırlangıç, 30 roll up, 8 örümcek stand).</li></ul> |
| <b>S5:</b> Web tabanlı HBÖR Bilgi Sistemi geliştirilmiş ve MEB bünyesinde insan kaynağının geliştirilmesi amacıyla HBÖR uzmanlığı oluşturulmuştur. | <ul style="list-style-type: none"><li>• 150 kişinin katılımıyla 1 tane iki günlük uluslararası konferans (açılış) düzenlenmiştir.</li><li>• HBR konusunda 10 set Web Tabanlı Bilgi, Rehberlik Araçları ve Değerlendirme Materyalleri hazırlanmıştır.</li><li>• 39 eğitim etkinliği gerçekleştirilmiştir.</li><li>• 1210 personel eğitime katılmıştır.</li><li>• 4 çalıştay düzenlenmiştir.</li><li>• 240 personel çalıştaylara katılmıştır.</li><li>• 1 adet 12 günlük uluslararası staj programı düzenlenmiştir</li><li>• 8 personel staj programına katılmıştır.</li><li>• 1 HBÖR Bilgi Sistemi geliştirilerek HBÖR uzmanlarının rol ve sorumlulukları tanımlanmıştır.</li><li>• HBÖR uzmanlarının yeterliliğine yönelik kriterler ve gereklilikler hakkında 1 belge hazırlanmıştır.</li></ul>  |

Bu yayın Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin mali katkısıyla hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnızca Cambridge Education liderliğindeki konsorsiyum sorumludur ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin görüş ve tutumunu yansıtmamaktadır.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



|  |  |
|--|--|
| <p><b>S6:</b> HBÖ stratejileri doğrultusunda MTE'nin 3 alanında MTE öğretmenlerinin yeterlilikleri ve kapasiteleri geliştirilmiş ve iyileştirilmiştir.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 26 eğitim gerçekleştirilmiştir.</li><li>• 1370 personel eğitime katılmıştır.</li><li>• Seçilen en az 3 alanda bir meslek için yeterlilikler ve kriterler/gereklilikler geliştirilmiştir.</li></ul>   |
| <p><b>S7:</b> HBÖ doğrultusunda, MTE'de tüm seviyelerde Kalite Güvence Sistemi (göstergeler ve araçlar) oluşturulmuştur.</p>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• 3 eğitim gerçekleştirilmiştir.</li><li>• 24 personel eğitime katılmıştır.</li><li>• 1 adet 12 günlük uluslararası staj programı düzenlenmiştir</li><li>• 8 personel staj programına katılmıştır.</li><li>• KGS üzerine 1 rapor hazırlanmıştır.</li><li>• HBÖ GM bünyesinde bir KG Birimi oluşturulmasına yönelik 1 model geliştirilmiştir.</li><li>• Seçilen en az 3 alanda 1 meslek için 1 KGS göstergeleri geliştirilmiş, denenmiş ve alınan görüşlere göre revize edilmiştir.</li></ul> |

Bu yayın Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin mali katkısıyla hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnızca Cambridge Education liderliğindeki konsorsiyum sorumludur ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin görüş ve tutumunu yansıtmamaktadır.